

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-  
ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОЛЛЕДЖ



Рабочая учебная программа  
Введение в языкознание

Специальность: 02310100 - Переводческое дело (по видам)

Квалификация: 4S02310101 Переводчик

Форма обучения: дневная

На базе: основного среднего образования

Общее количество часов: 48 кредитов 2

Разработчик (-и): Рахметолла С.Р. Рахмет

## Пояснительная записка

### **Цель преподавания дисциплины:**

«Введение в языкознание» излагает основные проблемы о языке, без знания которых невозможно осмысленное восприятие отдельных разделов и тем языкознания, к которым относятся такие узловые лингвистические проблемы, как язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языка и закономерности их развития, литературные языки национального и до национального периодов, принципы квалификации языков. «Введение в языкознание» является начальным курсом методологических лингвистических дисциплин. Этот курс дает студентам первые сведения о языкознании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры. Введение в языкознание знакомит будущих филологов с многообразием языков мира, закономерностями их исторического развития, с историей и видами письма, с основными понятиями и терминами языкознания. Данный курс подготовит к изучению других предметов лингвистического цикла, поможет ему понять сущность каждой лингвистической дисциплины. Языкознание - это наука о языке, его природе, функциях, его внутренней структуре, закономерностях развития. Языковедческая традиция насчитывает около 3000 лет. Одной из древнейших лингвистических идей является идея о Слове как духовном начале, которое послужило основой зарождения и становления мира. С выделением языкознания в особый вид деятельности вопросы о возникновении языка, о том, как были даны имена предметам, о том, почему люди говорят на разных языках, становятся предметом интересов языковедов.

**Цели и задачи дисциплины:** - освоение базовых понятий, категорий и методологических принципов науки о языке; - формирование представления о системе языка, о месте языкознания в системе филологических дисциплин, о строении науки о языке; - подготовка студентов к изучению последующих языковедческих дисциплин.

### **Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины студентом должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **Универсальными компетенциями:**

общенаучными: - обладает навыками сбора, анализа и интерпретации данных и их оформления ; владеет базой современных знаний (концепции, теории, методы техники) различных областей и способен пополнять ее;

способен интегрировать имеющиеся знания в области различных наук в практику ; способен (под руководством) разрабатывать и выполнить план исследования и корректировать процесс исследования; владеет навыками проектной деятельности; готов к постоянному развитию и образованию.

#### **Инструментальными:**

умеет выразить в устной и письменной форме мысли на темы, связанные с решением проблем ; способен оценить новую ситуацию и ее последствия, адаптироваться к ней; способен принимать управленческие решения, системно обосновывать и оценивать их на уровне класса, школы, проявляет лидерские умения ; свободно владеет навыками работы на компьютере .

#### **Социально-личностными:**

способен эффективно работать в команде, выполняя различные функции ;

способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий; осуществляет деятельность в соответствии с этическими ценностями; способен выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества.

#### **Профессиональными компетенциями:**

владеет способами решения методических проблем (модели, методики, технологии и приемы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; умеет на практике применять особенности народного наследия и готов применить знания в своей профессиональной деятельности .

**Пререквизиты:** «Практика устного и письменной речи»

**Постреквизиты:** «Теория и практика перевода», «стилистика», «деловой английский язык и деловая переписка»

**Необходимые средства обучения, оборудование:** интерактивная доска, презентация, раздаточный материал, аудиозапись, учебники

Список основной литературы:

1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. Изд. 5-е. М.: Аспект пресс, 2001
2. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. М.: Изд. Российского открытого университета, 2000.
3. Широков О.С. Введение в языкознание: М.: изд-во МГУ, 2001.
4. Вендина, Т.И. Введение в языкознание: учебное пособие/ Т.И. Вендина.- 3-е изд., стер : Высш. шк., 2010.
5. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание: учебник/ Ю.С. Маслов. - 5-е изд., стер- М. : Академия, 2007.- 303 с. Гриф. МО
6. Реформатский, А.А. Введение в языковедение: учебник: Учебник для вузов/ А.А. Реформатский; Под ред. В.А. Виноградов- 5-е изд., испр: Аспект Пресс, 2010- (Классический учебник).
7. Дахшлейгер М.Г., Сатенова С. К. Введение в языкознание: самоподготовка и самоконтроль. Алматы, 2006.
8. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание. Сборник задач. Изд. 2-е, стереотипное. М.: Высшая школа, 1998. (Изд. 1-е, 1987).
9. Англо-русский фразеологический словарь. Около 25 000 фразеологических единиц. Составил А.В.Кунин. Изд. 3-е, исправл., в двух книгах. М.: Советская энциклопедия, 2004.
10. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Советская энциклопедия, 2003.
11. Баранникова Л.И. Основные сведения о языке. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2008.

#### **Дополнительная литература**

1. Алисова Т.Б., Репина Т.А., Таривердиева М.А. Введение в романскую филологию. М.: Высшая школа, 2001.
  2. Баскаков Н. А. Введение в изучение тюркских языков. М., 2002
  3. Блумфилд Л. Язык М., 2004
  4. Будагов Р. А. Человек и его язык. М., 2003
  5. Вандриес Ж. Язык. М., 2008
- Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 2005

#### **Контактная информация преподавателя (ей):**

Рахметолла Сымбат Рахметоллақызы

тел.: 8 778 250 23 35

e-mail: [sem.bet@mail.ru](mailto:sem.bet@mail.ru)

### Распределение часов по семестрам

Код наименование дисциплины/мо дуля	Количе ство всех часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семест р	2 семест р	3 семест р	4 семест р	5 семест р	6 семест р	7 семест р	8 семест р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>VS 1203</b> <b>«Введение в</b> <b>специальность»</b>	48			48					
Всего:	48			48					
Итого на обучение по дисциплине/мод улю	48			48					

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы/критерии оценки	Все го часов	В том числе		СРС П	СРС	Тип занятия
				теоритические	лабораторно-практические			
1	Введение. Языкознание как наука. Объект и предмет лингвистики. Раздел 1. Проблема специфики языка.	Тема 1.1. Язык как социальное явление. Язык как знаковая система.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 1.2. Язык и мышление. Язык и речь. Живые и мертвые языки.	3	1	2			Изучить новый материал
2	Раздел 2. Фонетика и фонология.	Тема 2.1. Принципы классификации звуков человеческой речи. Суперсегмент-ные, или просодические единицы.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 2.2. Фонетические процессы.	3		3			Изучить новый материал
		Тема 2.3. Основы фонологии.	3	1	2			Изучить новый материал

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Темы/критерии оценки	Все го часов	В том числе		СРС П	СРС	Тип занятия
				теоритические	лабораторно-практические			
1	Введение. Языкознание как наука. Объект и предмет лингвистики. Раздел 1. Проблема специфики языка.	Тема 1.1. Язык как социальное явление. Язык как знаковая система.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 1.2. Язык и мышление. Язык и речь. Живые и мертвые языки.	3	1	2			Изучить новый материал
2	Раздел 2. Фонетика и фонология.	Тема 2.1. Принципы классификации звуков человеческой речи. Суперсегмент-ные, или просодические единицы.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 2.2. Фонетические процессы.	3		3			Изучить новый материал
		Тема 2.3. Основы фонологии.	3	1	2			Изучить новый материал

3	Раздел 3. Лексикология, семасиология, фразеология, лексикография, этимология.	Тема 3.1 Понятие о слове и его месте в структуре языка. Основные типы лексических значений. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 3.2 Исторические изменения словарного состава языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика исконная и заимствованная. Табу и эвфемизмы. Этимология научная и ложная.	3		3			Изучить новый материал
		Тема 3.3. Понятие о термине и терминологии.	3	1	2			Изучить новый материал
		Тема 3.4. Основные классификации фразеологических единиц. Источники идиоматической фразеологии.	3	1	2			Изучить новый материал



		Тема 3.5. Словари энциклопедические и лингвистические. Структура словарной статьи толкового словаря.	3	1	2		Изучить новый материал
		Контрольная работа: 1. Тест. 2. Аннотация лингвистического словаря.	3	1	2		Изучить новый материал
4	Раздел 4. Морфемика.	Тема 4.1. Морфологическое строение слов. Топологическая классификация аффиксов. Словообразование.	3	1	2		Изучить новый материал
5	Раздел 5. Грамматика.	Тема 5.1. Основные разделы грамматики. Грамматические значения, категории и формы.	3	1	2		Изучить новый материал
		Тема 5.2. Части речи и принципы их выделения. Основные синтаксические единицы.	3	1	2		Изучить новый материал
6	Раздел 6. Классификация языков. Письмо.	Тема 6.1. Генеалогическая классификация языков. Типологическая	3	1	2		Изучить новый материал

	классификация языков.					
	Тема 6.2. Начертательное письмо, его происхождение и основные этапы развития.	3	1	2		Изучить новый материал
	<b>Итого часов:</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>		